

Information

ICDP er en relations- og ressourceorienteret pædagogik, hvor vi støtter barnets udvikling gennem otte samspilstemaer.

I Myretuen arbejder vi med den positive tilgang.

Barnet kan være i et problem, men er ikke et problem.

Handlingen kommenteres - det er ikke fordi barnet er dumt, men en dum ting det gør.

Gode relationer er vigtige da det er her vi udvikler os.

Små overskuelige mål som justeres løbende.

Se barnet ressourcer i stedet for mangler.

Se på de ting der lykkedes.

Find de gyldne øjeblikke, og gør mere af det der går godt.

Vi er forpligtiget til at fortælle de gode historier om børn videre.

Man lærer af dem og det skaber et godt miljø.

Tema 1 til 4 handler om kontakten, det vil sige omsorg og følelser.

Tema 5 til 7 om læring

Tema 8 har fokus på grænsesætning.

Tema 1

Vis positive følelser – vis at du er glad for barnet.

Det gør du/vi eksempelvis ved:

Smil til barnet.

Skab øjenkontakt.

Vend kroppen mod barnet.

Inviter til samtale/samvær.

Tag barnet i hånden når I snakker.

En hånd på skulderen når du møder barnet.

Giv et knus.

Siger godmorgen til barnet.

Hvor er det dejligt at se dig.

Gå i øjenhøjde med barnet.

Tema 2

Juster dig til barnet og følg dets udspil.

Det gør du/vi eksempelvis ved:

Se på barnet.

Lyt til barnet.

Afvent barnets udspil.

Rum barnets følelser.
Respekter barnets signaler.
Leg med barnet og følg de regler barnet sætter i legen.
Brug kropssprog og stemmeleje til at underbygge det du siger.

Tema 3

Samtale med barnet

Det gør du/vi eksempelvis ved:
Grib / se / opdag de ting som barnet er optaget af og spørg ind til det.
Prøv at forstå hvad der optager barnet
Forhold dig undrende og undersøgende til barnet, og de oplevelser som barnet har.

Tema 4

Ros og anerkendelse

Giv ros for det barnet kan og anerkend barnet som det er.

Det gør du/vi eksempelvis ved:
Godt arbejdet, du kunne klare det, - smil.
Hvor er du bare blevet god til at gøre det selv.
Flot, super, "Yes" - du gjorde det.
Lad barnet gøre tingene selv og støt hvis det bliver svært.
Guide barnet via ros, opfordre barnet til at gøre mere af det der er godt.
Sæt ord på barnets positive handling og formåen.
Ros f.eks med " Det er dejligt du vil hjælpe".
Acceptér barnets følelser, meninger, tanker, ønsker selvom du ikke er enig.

Tema 5

Fang barnets opmærksomhed

Det gør du/vi eksempelvis ved:
Vær som voksen nærværende sammen med barnet.
Snak med barnet om det i laver sammen.
Peg på det du vil snakke om/vil vise.
Skab øjenkontakt mellem dig og barnet.
Nus barnet på ryggen mens du/i snakker.

Brug dit stemmeleje til at underbygge stemningen.
Sig f.eks "det er lige det her du er ved nu"

Tema 6

Giv mening til barnets oplevelser af omverdenen - vær entusiastisk

Det gør du/vi eksempelvis ved:

Snak med barnet og giv svar på de spørgsmål som det kommer med.

Forklar på det niveau barnet er.

Vis begejstring og udtryk følelser i jeres fælles oplevelser.

Sæt ord på jeres oplevelser og det du gør.

Fortæl barnet hvordan verden "hænger sammen".

Gør det ukendte kendt - hvad har i oplevet der ligner.

Sæt ord på barnets handlinger og følelser.

Tema 7

Uddyb og giv forklaringer

Det gør du/vi eksempelvis ved:

Find ud af hvor meget barnet ved og tilføj tilpas viden om oplevelsen.

Forklar hvordan ting er opstået eller fungerer.

Stil spørgsmål - så barnet udfordres tilpas og må tænke lidt ekstra for at finde svar og sammenhæng.

Giv barnet mulighed for at være undersøgende og nysgerrig – berig med egen viden.

Forbind jeres oplevelse til lignende situationer som barnet kender i forvejen.

Tema 8

Hjælp barnet med at kontrollere sig selv, ved at lede det, vise positive alternativer og planlæg sammen.

Det gør du/vi ved:

Lyt til barnets oplevelse og planlæg sammen med barnet ud fra hvad barnet magter.

Snak sammen om handlemuligheder som fremmer en positiv adfærd.

Vær forbillede for positiv adfærd og handlinger.
Vis barnet alternativer i samspillet med andre.
sig f.eks. "jeg kan godt se du bliver gal, hvad kan du gøre når du bliver gal ?